



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ЗАХАРИЙ ЗОГРАФ" - ПЛЕВЕН

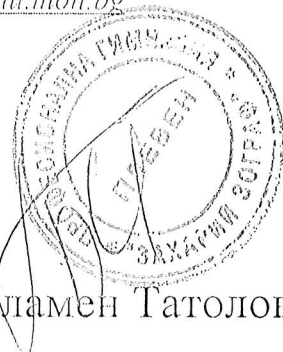
ул. "Гривичко шосе" № 2 тел.: 0878 717810

web: <http://www.daskalo.com/pgdm> , e-mail: info-1500152@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор:

Пламен Татолов



П Л А Н

**За организирането, провеждането и
отчитането на квалификацията**

за учебната 2024/2025 година

Настоящият план е изготвен на основание чл. 221, ал.2 от ЗПУО и чл. 44, ал.5 от Наредба № 15/2019г. за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; актуализиран на педагогически съвет с протокол и утвърден със Заповед № РД 17-105/06.11.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Квалификационните инициативи се провеждат ефективно в рамките на разполагаемите средства. Всички учители са обхванати в различни форми на квалификация, като всеки учител участва в повече от една.

Участието на учителите в различни форми на обучение за по-добрата организация на учебно- възпитателния процес, както и за подобряване на качеството на преподаване чрез прилагане на обучителните дейности, за да се превърне училището в привлекателна среда за учениците.

II. Определяне на потребностите от квалификация на педагогическия колектив.

1. Дефицити на квалификационна дейност.

- 1.1 Стимулиране на когнитивните способности.
- 1.2 Работа с ученици с различна степен на знания.
- 1.3 Мултикултурна среда.
- 1.4 Приложение на различни форми на работа в училищната дейност.
- 1.5 Използване на електронни ресурси в образоването.

2. Приоритети за квалификация.

- 2.1 Ефективна система за квалификация в образователната институция- обвързана с потребностите на педагогическите кадри и непедагогическия персонал и с необходимостта от постигане на по- високи резултати от ОВП;
- 2.2 Механизъм на отчетност, анализ и контрол на квалификационната дейност;
- 2.3 Осигуряване на среда за равен достъп до учене/ квалификации/ на педагогическите кадри с цел придобиване и развитие на уменията.
- 2.4 Утвърждаване на квалификационните дейности като необходимост за осъвременяване на образованието.
- 2.5 STEM концепция в образованието- добри практики.

3. Методическите объединения за учебната 2024/2025 година са :

- 3.1 „Общо образователна подготовка“.
Председател: Иглика Мицова- Енчева.
- 3.2 „Професионална подготовка“.
Председател: Борислав Петков

III. ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
3. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
4. Поддържане компетенциите на учителите във връзка с опазването живота и здравето на учениците и осигуряването на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд с цел повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навици с оглед на практическите им компетентности.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Създаване на условия за обмен и популяризиране на иновативни педагогически практики, подпомагане на новопостъпилите и младите учители за встъпване в професията-наставничество.

Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещение на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина.

Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организиране и разнообразяване на училищния живот извън сферата на обучението, с цел формиране на умения за работа в различна житейска среда, на толерантност и съпричастност при работа в екип, инициативност и предприемачество в дейностите по проекти.

Създаване на условия за делова и творческа атмосфера на гласност и откритост, обсъждане на постигнатите успехи и неуспехи, изпитаните трудности и проблеми в учебно-възпитателната работа, пътища за разрешаването им.

Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите- иновативни, комуникативни и технологично грамотни учители.

Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновационни технологии и интерактивни методи и средства.

Готовност на педагозите да отговорят на изискванията за индивидуалните потребности и интереси на учениците, за работа със СОП, с оглед на Наредбата за приобщаващо образование.

Да се формират умения за самооценка на работата и постиженията в сферата на професионалното образование и обучение

V. ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Приоритетно участие в обучения за използване на електронни образователни ресурси и работа в дигитална среда.
3. Участие в обучения, свързани с прилагане на новите ДОС и учебни програми за учебната 2024/2025г. за подготовка и провеждане за държавните изпити по теория и практика
4. Участие в квалификационни форми способстващи преодоляването на формализма при отчитане и анализиране на резултатите от обучението.
5. Участие на педагогическите специалисти в квалификации, свързани с повишаване резултатите на учениците на НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Вътрешноинституционалната квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други (не по-малко от 16 академични часа)

2. Извънучилищна квалификация: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр.Плевен) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	ДЕЙНОСТИ	ФОРМИ	СРОК	УЧАСТНИЦИ	ОТГОВОРНИК
I. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
1.	Обучения по теми, предложени от ПЕКК: “Какво представлява STEM обучение? Прилагане на STEAM програма в класната стая” – 2 часа	сбирка	през годината	Учители	Желязко Монов
2.	Киберсигурност и защита	Семинар – дискусия	Октомври, 2024	Учители	Владимир Бронфен-брнер, Българска академия за сигурност
3.	Приобщаващо образование	Дискусия	Ноември, 2024	Учители	Ваня Тодорова
4.	Разказването на вдъхновяващи истории в класната стая.	Дискусия	Януари, 2025	Учители	Даниела Велчева
5.	Създаване на подкаст.	Дискусия	Март, 2025	Учители	Иглика Енчева-Мицова
6.	”Стратегии за намаляване на стреса и тревожността в класната стая“	Дискусия	Февруари, 2025	Учители	Михаела Георгиева
7	Иновативни форми и методи в процеса на обучение	Сбирка	Април, 2025	Учители	Желязко Монов
8	Професионално портфолио на учителя	сбирка	Май, 2025	Учители	Светла Петрова
II. ВЪНШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
1	Участия на учителите по професионална подготовка в обучение на тема: “Технологиите за устойчиво бъдеще: Как дигитализацията движи зелената и синята икономика“	Присъствена, изнесено обучение	22.03-23.03.2025 г.	Учители	Зам.-директор УПД, обучителна организация
2	Обучения на учители от други обучителни организации на тема: „Виртуално вдъхновени в дигиталните класни стаи – виртуална учебна среда, VR, AR и още новости“	присъствена	12.04. 2025 г.	Учители	ЗДУПД, обучителна организация
3	Квалификация за повишаване компетентностите на учители общообразователна подготовка	Присъствена	Учебна година	Учители	Даниела Велчева

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

1. Настоящият План за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията отговаря на стратегическата цел за развитие на училището и е неразделна част от годишния план за дейността на ПП“З. Зограф“.
2. Неразделна част от План за квалификация са Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационна дейност с включен механизъм за финансова подкрепа и Правила за вътрешноквалификационна дейност.
3. Планът за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.
4. Контрол по изпълнение на плана за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията се осъществява от ЗДУПД и директора.
5. Настоящият план влиза в сила на 25.10.2024г.